

Использование платформы «СберКласс» как эффективный инструмент повышения качества образования

Л. Н. Копалиани, e-mail: ramaz-kopaliani@yandex.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Б.И. Рябцева» г. Россоши Россошанского муниципального района Воронежской области

***Аннотация.** Хорошим инструментом для обеспечения результативной и увлеченной работы школьников является персонализированный подход, который акцентирует внимание в образовании на развитие у учащихся навыков 21 века: умения ставить и достигать поставленных целей, понимать себя и уметь слушать собеседника. Таким инструментом реализации персонализированного образования является платформа «СберКласс».*

***Ключевые слова:** платформа, навыки 21 века, СберКласс, модули, уровень усвоения материала, культура учения, система ориентиров, персонализированное образование.*

Введение

Источником разрыва между нормой и деятельностью является скорость изменения мира и тех условий, в которых будут жить дети. Сегодня можно говорить о таком понятии как меняющийся, сложный мир, в котором царит нестабильность, изменчивость, неопределенность условий социализации выпускников школ, сложность, неясность, неоднозначность, двусмысленность. Эти процессы свойственны различным сферам жизнедеятельности: экономике, экологии, финансам, политике, образованию.

Период изменения жизни человека сократился до 5-6 лет, что в 2 раза меньше, чем период освоения основных образовательных программ общего образования. Таким образом, можно говорить о том, что с момента начала обучения и до завершения учеником образовательного цикла мир изменится дважды. Значит, перед системой образования ставится задача опережающего развития. Такое положение вещей заставляет педагога задуматься: какие же инновационные подходы, формы, методы, технологии и средства обучения необходимо применять в учебном процессе, понимая, что современному выпускнику важно

формировать такие компетенции, как умение принимать грамотные и ответственные решения, критически мыслить, креативность.

Современному выпускнику важно не только много знать, но и формировать навыки 21 века: обладать умением быстро ориентироваться в различных неопределенных ситуациях, быть всегда готовым к самообучению, самостоятельно осуществлять поиск нужной информации, проводить её анализ, ставить перед собой цели и задачи и оценивать достигнутые результаты, осваивать новые технологии, быть лидером (или руководителем) при выполнении одних задач и исполнителем (участником общего дела) при выполнении других, уметь работать в команде.

1. Платформа «СберКласс» - инструмент реализации персонализированного образования

Хорошим инструментом для обеспечения результативной и увлеченной работы школьников является персонализированный подход, который акцентирует внимание в образовании на развитие у учащихся навыков 21 века: умения ставить и достигать поставленных целей, понимать себя и уметь слушать собеседника [1].

Таким инструментом реализации персонализированного образования как перспективной модели инновационного развития в МБОУ «СОШ №25 с УИОП им. Б. И. Ряцева» г. Россоши стала платформа «СберКласс».

Часто в своей практике я сталкиваюсь с несоответствием личностных интересов учеников и содержанием учебных программ, а также несовершенством механизмов, позволяющих формировать у обучающихся навыки самостоятельной учебной деятельности с учетом уровня их развития, индивидуальных особенностей и интересов. Учащиеся часто не имеют мотивацию к обучению, они не активны, не учитываются в обучении их индивидуальные особенности.

Платформа «СберКласс» даёт возможность моим ученикам планировать индивидуальную образовательную траекторию, ставить или выбирать необходимые для себя учебные цели и задачи, управлять собственным временем и темпом обучения, выбирать те или иные упражнения, способы и приёмы их решения и проверки, работать индивидуально или в группе, мотивировать себя и других.

Платформа «СберКласс» позволяет снизить мои трудозатраты в организации онлайн-среды: отборе учебных материалов и разработке контента, создании проверочных форм, а также у меня появляются возможности для профессионального развития при работе на данном ресурсе.

Часто перед образовательной организацией ставится такая проблема: какую платформу использовать школе для электронного обучения. Единого решения здесь нет: обучать детей могут при помощи самых разных цифровых инструментов. Часто родители не знают, как выглядит образовательная платформа, которую используют учителя для организации обучения. Бывает так, что для каждого предмета учителя используют различные платформы. Контролировать работу учащихся родители не могут из-за разнообразия учебных платформ.

«СберКласс» позволяет сложить все ресурсы для обучения на одной единой платформе, в свою очередь у родителей появляется возможность следить за успехами своего ребенка по всем предметам и акцентировать внимание на том, чего он уже добился, а не на том, что у него не получается.

Обучение с помощью платформы «СберКласс» позволяет формировать культуру учения: развитие ответственной самостоятельности, взаимодействие с детьми, предметно-пространственную среду класса.

Также с помощью этого контента происходит формирование системы ориентиров: откуда и куда двигаться в учении, «дорожная карта» для самостоятельной учебной деятельности, «переговорная база» для обсуждения с учителем своих планов, достижений и перспектив на будущее.

Образовательный процесс построен по модульному принципу, который позволяет увеличить гибкость и вариативность данных осваиваемых программ. При работе на данной цифровой платформе я не делю материал на классную и домашнюю работу, учитываю лишь фактические трудозатраты обучающегося, основная работа ученика проходит в классе, а не дома. При таком электронном обучении отсутствуют понятия: «пропущенные уроки», «пропущенные модули», так как всегда существует возможность вернуться и наверстать упущенное [2].

При таком персонализированном обучении, инструментом для которого является данная платформа «СберКласс», есть много возможностей для коммуникации, ученик не сидит постоянно за одним только компьютером, ему предоставляются различные способы на выбор для взаимодействия: работа в паре, в группе.

Также «СберКласс» позволяет мне уйти от таких рутинных процессов как планирование и оценивание, так как на платформе они автоматизируются, что помогает экономить учебное время. Благодаря автоматизированной проверке большей части заданий, существует возможность осуществлять оперативную обратную связь по результатам

выполнения отдельных заданий и модуля в целом. То есть цифровая платформа помогает ученику самостоятельно учиться, а учителю учить, выполняя различные роли: методиста, тьютора, психолога.

«СберКласс» даёт мне возможность конструировать свои собственные модули школьного уровня для персонализированного обучения, а также есть возможность дополнять учебные модули, размещенные на платформе и разработанные методологами, вариативным материалом, проверочными работами, не нарушая при этом общую структуру.

Межпредметные модули, которые я размещаю на платформе и разрабатываю на стыке нескольких учебных предметов, например, математики и истории, математики и литературы, позволяют компенсировать фрагментарность содержания образования, повысить его актуальность.

В учебных модулях, которые расположены на платформе, используется трехуровневая шкала учебных целей, что помогает учащимся выбрать себе то задание, которое соответствует его способностям и текущим знаниям:

1.0 - это начальный уровень заинтересованности к изучению данного модуля, используется для диагностики;

2.0 - это первый уровень - уровень простейшего понимания, это действия по образцу, это базовый, минимальный для усвоения учеников уровень;

3.0 - это второй уровень - целевое умение, на которое направлено содержание модуля; анализ и понимание, которое можно применить к разным примерам и обстоятельствам;

4.0 - это третий уровень, который заключается в исследовании, проектировании, переносе знаний и умений в другой предмет или дисциплинарную область, или междисциплинарное умение, применение знаний в практических ситуациях.

Заключение

Платформа «СберКласс» способствует созданию в МБОУ «СОШ №25 с УИОП им. Б. И. Рябцева» предметно-образовательной среды, ориентированной на развитие каждого обучающегося в соответствии с выбранной индивидуальной траекторией, направленной на персональное, современное образование, формирование навыков 21 века.

Таким образом, актуальность необходимости развития персонализации образовательной деятельности через платформу «СберКласс» очевидна, учитывая цели образования на современном

этапе, выдвигающие высокие требования к уровню развития учащихся, которого они должны достичь к моменту окончания школы. Персонализация обеспечивает глубокое проникновение в сущность изучаемой проблемы, повышает личное участие каждого обучающегося, его интерес и мотивацию к учению.

Литература

1. Васильченко С.Х. Формирование персональной образовательной среды на основе информационных технологий для реализации индивидуальных траекторий обучения: дис канд. пед. наук : 13.00.02 / Васильченко Светлана Хамзаевна - Фед.гос. нач. учр. РАО; Москва, 2012. - 197 с.

2. Ермаков Д.С. Персонализированная модель в «цифре» / Д.С. Ермаков, П.Н. Кириллов // Научно-публицистический журнал «Образовательная политика». - №3 (79). - 2019. - С. 132-141.